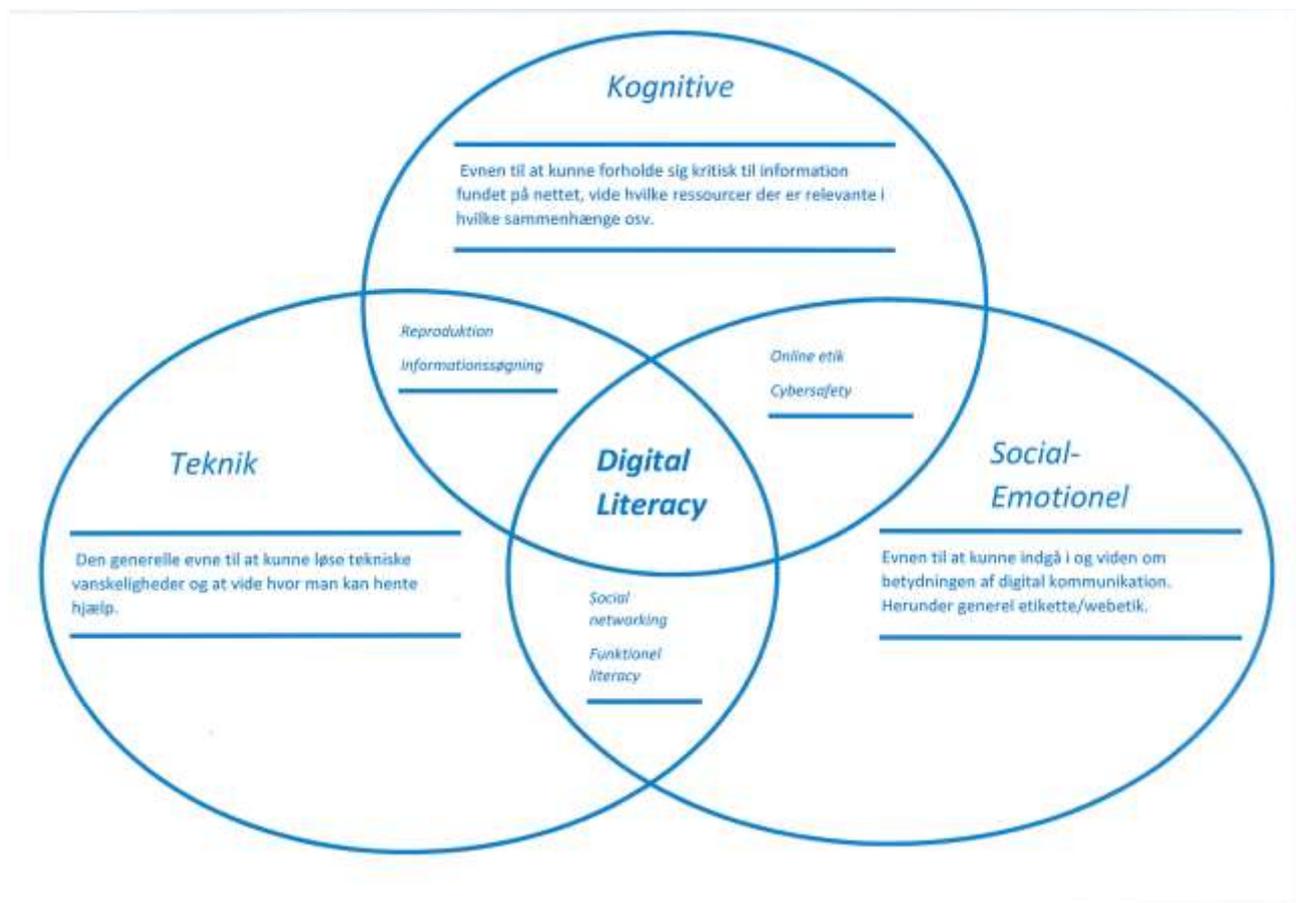


Digital dannelse på Tåsingeskolen.

Med udgangspunkt i skolebestyrelsens principper for IT og medier og modellen for Digital Literacy, er der udarbejdet et arbejdsdokument, Digital dannelse på Tåsingeskolen, som underviserne skal bruge som vejledning til deres undervisning i digital dannelse. Hermed sikre vi, at eleverne får kendskab til brugen af digitale medier både teknisk og kognitivt. I vejledningen er der forslag til, hvordan underviseren kan arbejde med den sidste ring i modellen om Digital Literacy, Social-Emotionel. Emnet er baseret på holdninger og følelser, og er derfor mere til diskussion og debat. Derfor opfordres der også til at alle voksne omkring eleven/barnet tager aktivt del i netop dette punkt.

I arbejdsdokumentet er det tilknyttet noget vi har kaldt det digitale penalhus. Det er en beskrivelse af hvilke værktøjer eleverne skal stifte bekendtskab med igennem deres skolegang. Dette er lavet for at sikre at eleverne har en kendskab til den tekniske brug. Den er gjort dynamisk, da værktøjer og medier skifter udseende, funktionalitet og relevans og derfor skal kunne skrives ud.



For at synliggøre alt dette, har vi lavet talebobler, hvor hver klassetrin bliver stillet nogle spørgsmål, som lægger op til nogle af de svar, vi gerne vil have, at de kender på pågældende klassetrin. De kan bruges af alle voksne, der er omkring eleven/barnet.

0.klasse
VELKOMMEN PÅ NETTET
*Hvordan bruger du nettet?
Ser du film eller spiller du?
Kan du logge ind med dit UNI-
login på MinUddannelse?*

1.klasse
VELKOMMEN PÅ NETTET
*Hvordan bruger du nettet?
Bruger du YOUTUBE?
Kan du logge ind med dit UNI-
login på MinUddannelse og i
Google-drev?*

3.klasse
DIGITAL IDENTITET
*Har du en profil på nettet?
Hvordan præsenterer du dig selv på nettet?
Følger du de samme regler på nettet som i
dit fællesskab i klassen?
Kender du Skoletube og kan du
programmere?
Kan du bruge Google-sheets?*

2.klasse
HVEM SKRIVER DU MED?
*Hvem kommunikerer du med på nettet?
Kender du den, som du skriver eller spiller med?
Ved du, hvem der har lavet den hjemmeside, som du er på?
Kan du bruge Google-docs, Google-slide og ved du,
at Intowords kan hjælpe dig med at skrive?*

5.klasse
NÅR DU SIGER NOGET PÅ NETTET
*Hvilke sociale medier er du på?
Har du tænkt over, hvad du
lægger op og ytrer dig om?
Ved du, at du kan bruge
Intowords i tysk?*

6.klasse
DIGITALT SAMARBEJDE
*Hvad er et digitalt samarbejde?
Er der bestemte sites, som du
følger og kommenterer på?
Ved du, hvad kildekritik er og hvad
det skal bruges til, når du søger
på nettet?
Bruger du de digitale platforme,
som skolen stiller til rådighed?*

4.klasse
DIGITALE FODSPOR
*Hvordan bruger du nettet?
Kan du finde det, som du skal bruge?
Ved du, at du sætter spor, når du
færdes på nettet?
Hvad ved du om kodning?
Kender du Skoleblags og Geagebra?*

8.klasse
DIGITAL KOMMUNIKATION
*Hvad er netetik?
Ved du, hvad du må lægge op?
Hvad betyder Copyright og ved du, om
du overholder dette?
Hvad betyder det for din
kommunikation, at vi har
ytringsfrihed?
Bruger du de digitale værktøjer, som
skolen stiller til rådighed?*

9.klasse
DIGITALT DANNELSE
*Hvad er dannelse og hvad betyder så
digital dannelse?
Kender du konsekvenserne for et
online liv?
Hvad gør du for at passe på dig selv
og dine medmennesker?
Har du styr på de digitale værktøjer
og platforme,
som kan hjælpe dig i den daglige
undervisning og når du skal til prøve?*

7.klasse
GOD STIL PÅ NETTET
*Hvad er god stil på nettet?
Hvad poster, kommenterer eller deler
du på nettet?
Hvad er forskellene på online og
offline kommunikation?
Ved du, hvilke digitale værktøjer
skolen stiller til din rådighed?*